

Formation : Cultivons l'eau avec l'hydrologie régénérative

Contexte de la formation

Face au bouleversement climatique que nous connaissons, il est impératif de revoir nos pratiques et particulièrement la **gestion de l'eau en agriculture**. Après avoir passé des décennies à chasser l'eau de nos territoires vers la mer, nous devons aujourd'hui la maintenir sur terre.

L'hydrologie régénérative (HR) consiste à ralentir, infiltrer, évapotranspirer et stocker l'eau dans le paysage. Cette approche permet de répondre au cahier des charges démarche de transition, notamment aux attentes sociétales : **façonner l'esthétique des paysages**, limiter le risque d'inondation et **améliorer la qualité de l'eau**. Elle répond aussi au pilier environnemental : favoriser la recharge des nappes, prévenir les sécheresses pédologiques, soutenir le débit des cours d'eau à l'étiage et **favoriser la biodiversité**. Elle répond également aux enjeux agricoles qui ont un impact économique : **limiter l'érosion**, diminuer les besoins en **irrigation**, atténuer **l'hydromorphie** et les **zones de mouillère**. Dans ce sens, l'HR augmente la **robustesse économique** des fermes en favorisant des **rendements** plus **homogènes** dans l'espace et le temps.

Depuis 2022, le GABBAjou anime un groupe de travail sur l'eau. Dans ce cadre, une rencontre a été organisée avec l'association « Pour une Hydrologie régénérative ». Le groupe qui cherchait à développer des techniques permettant de « **cultiver l'eau** » a trouvé de nombreux éléments de réponse et cherche désormais à aller plus loin dans ce sens.

Objectifs généraux

- . Maîtriser les **notions hydrologiques** des cycles de l'eau verte et bleue pour analyser son système paysager dans son système de production.
- . Identifier les **leviers** de **modifications** paysagères et agronomiques pour atteindre une meilleure gestion de l'eau à l'échelle de la parcelle et du territoire.
- . Amorcer une **démarche** de **projet** dans le respect de la réglementation et en connaissance des instances de l'eau.

Jour 1 : 26 mars 2025

Objectif pédagogique

- Appréhender le cycle de l'eau et les principes d'hydrologie pour maîtriser les leviers régénératifs.
- Connaitre les rôles des infrastructures agroécologiques dans la régulation hydrologique des parcelles agricoles.

Contenus

En salle :

. Retour sur les 4 dernières années sur le plan climatique : les passages difficiles, les réactions des fermes et les solutions envisagées par les participant.es.

. Apports théoriques de notions hydrologiques : cycle de l'eau verte et de l'eau bleue ; fonctionnement des précipitations ; recyclage continental des précipitations ; pourcentages des précipitations venants des océans ou des continents...

. Influence du paysage sur le climat et particulièrement sur la pluviométrie : rôles des infrastructures agroécologiques et de la rugosité du paysage sur la montée de l'humidité dans l'atmosphère, sur la chute des masses nuageuses, dans la filtration, l'infiltration et la répartition des eaux sur terre comme dans le sous-sol.

. Le rôle des plantes dans la fonctionnalité du paysage. Brossage des essences ligneuses appropriées tant pour les fonctions hydrologiques qu'agricoles.

. Méthode de transformation du paysage à l'échelle d'un territoire et focus sur les parcelles agricoles, description et retours d'expériences en France et dans le monde des ouvrages réalisés : baissières, bassins d'infiltration, fossés à redans...

. Méthode de collecte des données pluviométriques et climatologiques

. Méthodologie de calibrage des ouvrages

Sur le terrain :

. Initiation au matériel d'implantation des ouvrages : niveau égyptien, lunette optique, laser... Avantages et inconvénients de chaque outil.

Jour 2 : 16 avril 2025

Objectif pédagogique

- Savoir évaluer de son propre impact sur la qualité et la quantité d'eau pour gagner en autonomie dans l'identification des leviers d'amélioration possibles
- Lire le paysage de sa ferme et de son environnement à différentes échelles

Contenus

En salle :

. Étapes clés d'un projet : comprendre son sol ; penser le projet sur un plan ; vérifier sur le terrain ; réviser son plan ; contacter les partenaires techniques ; réalisation des ouvrages

. Les ouvrages (hors drainage classique) permettant la régulation des problèmes d'hydromorphie sur les parcelles

. Présentation des différents outils informatiques possibles pour créer un plan, prendre des mesures, identifier les courbes de niveau : QGIS, Géoportail, Google Maps...

Sur le terrain :

. Morphologie et topologie des terrains, lecture de paysage pour identifier les points clés du paysage, les zones où les ruissèlements se concentrent.

. Identification des transformations paysagères possibles.

Ateliers de projet :

. Choix des ouvrages à réaliser, des techniques à employer sur chacune des fermes des participants

. Analyse des normales climatiques pour le calcul du dimensionnement des ouvrages

. Prise en main de l'outil informatique

. Jalonnage des implantations sur plans

Jour 3 : 17 avril 2025

Objectif pédagogique

- Maîtriser la faisabilité des projets régénératifs en autonomie et identifier les acteurs territoriaux concernés.

Contenus

En salle :

- . Présentation des différents acteurs et institutions de l'eau afin de comprendre et d'identifier les interlocuteurs et les réglementations correspondantes en fonction des différents projets.
- . Présentation des différents partenaires aillant pour objet de financer les infrastructures agroécologiques : communauté de commune ; syndicat de bassin versant et leur implantation dans un paysage administratif et législatif

Ateliers de projet :

- . Les participant.es continuent à travailler en sous groupe sur leur projet dans le choix, l'implantation et le calibrage des ouvrages.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels

Apports théoriques en salles, étude de cas concrets, propos appuyés par le vécu des participants, échanges dynamiques à l'aide d'animation.

Les ateliers de projet consiste à regrouper les participant.es par production afin d'être proche en terme de problématique. Ces ateliers ont pour objectif de faire fructifier les expériences des participant.es en faisant émerger les solutions propres à chacun.e et en apportant les connaissances plus théoriques au moment opportun. Ils seront déroulés en alternance avec des apports théoriques en salle ou sur le terrain.

Moyens d'encadrement

Intervention : **Samuel Bonvoisin**, ingénieur agronome spécialiste de l'hydrologie régénérative

Animation : **Axel Dusser**, responsable de mission eau au GABB Anjou

Accompagnement individuel post formation

Objectif général de l'accompagnement

- Définir des objectifs clairs, précis et mesurables
- Etablir un **plan d'action** pour dérouler son projet

Déroulement envisagé

- . Formalisation des **solutions** ou des pistes d'action envisagées comme la création de baissière, de noue ou de bassins d'infiltration
- . Identification d'outils, de personnes ou de structures ressources pour l'atteinte des objectifs
- . Accompagnement au **financement** des **projets**
- . Définition d'une feuille de route pour le déroulement du projet dans l'espace et le temps.

Moyen d'encadrement

Axel DUSSER, responsable de mission eau au GABB Anjou, formateur-accompagnateur sur cette thématique, formé à l'accompagnement individualisé